

RAPORTUL COMISIEI DE ETICĂ ȘI INTEGRITATE **An școlar 2016-2017**

Semestrul I

În condițiile în care se vorbește atât de mult de corupție în toate structurile statului, era inevitabilă apariția acestui fenomen și în acest sector, sectorul educațional. Se vorbește de prevenire și combatere a corupției, lucru care nu se poate realiza fără un plan, o strategie bine pusă la punct pe termen mediu și lung, iar locul de unde trebuie să începem este, desigur, *educația* pentru asigurarea succesului acestor demersuri..

În acest sens, putem sublinia importanța unei strategii bine puse la punct care să asigure succesul implementării măsurilor la care ne-am gândit.

Scopurile acestor proceduri sunt: prevenirea corupției la nivel educațional, creșterea gradului de educație anticorupție, aprobarea, implementarea și actualizarea planului aferent sectorului educațional și dezvoltarea sistemului de monitorizare a implementării strategiei anticorupție. Aria de cuprindere este: cadre didactice, personal nedidactic, elevi, părinți.

Comisia de etică și de integritate de la nivelul Școlii Gimnaziale Moțca, constituită în baza Codului de etică și deontologie profesională și-a propus pentru anul școlar 2016-2017 următoarele obiective:

- *continuarea acțiunilor de cunoaștere și popularizare a existenței, locului și rolului Comisiei în structura instituțională a acestei unități de învățământ;
- *identificarea și formularea unor criterii de evaluare corectă a stării morale a instituției de învățământ;
- * implicarea, medierea și rezolvarea unor posibile stări tensionale ce pot apărea între elevi, între elevi și profesori, între cadre didactice și structurile de conducere;
- *întreținerea unei comunicări informale permanente cu toate structurile comunității, pentru a putea monitoriza modul în care respectarea valorilor morale înscrise în Codul etic al școlii contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor sale de învățământ ;
- *extinderea schimburilor de experiență și asimilarea practicilor pozitive din activitatea Comisiilor de etică ale celorlalte instituții de învățământ din județ.

Prevederile “Codului de etică și *deontologie* profesională al cadrelor didactice din învățământul preuniversitar ”au fost aduse la cunoștință atât în cadrul consiliului profesoral , cât și în cadrul comisiilor metodice.

În cadrul orelor de consiliere și suport educațional au fost reamintite elevilor și părinților , prevederile” Codului de etică”, diseminarea conținutului acestuia realizându-se prin aplicarea unor chestionare la nivelul fiecărei clase.

În activitatea sa, Comisia de etică și integritate a plecat de la următoarele premise, stipulate în propriul Statut de organizare și funcționare:

a) Comisia dă curs și soluționează doar sesizările sau reclamațiile care contravin prevederilor Codului de etică

b) Nu sunt acceptate pentru analiză anonimele și reclamațiile din partea altor persoane decât a celor direct implicate

c) Încălțările normelor Codului de etică se sancționează proportional cu gravitatea abaterilor

Comisia de etică și integritate în evaluarea stării morale pe durata semestrului încheiat a avut în vedere raportarea la următorii indicatori operaționali cu valoare informațională și explicativă:

*optimizarea cadrului organizatoric și a managementului instituțional propice afirmării unui climat moral

*performanțele în domeniul învățământului și cercetării obținute de către elevi și cadre didactice

*volumul de abateri, de încălcări individuale și colective a normelor Codului de etică și sancțiunile corespunzătoare propuse de structurile abilitate

*numărul de contestații și reclamații formulate și înaintate conducerii școlii

*calitatea relațiilor interpersonale dintre cadrele didactice din școală

*relațiile intercomunitare și cu autoritățile locale.

Dezvoltarea cunoașterii și comunicarea adevărului științific, puse în practică de activitatea de cercetare, de asemenea profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală au fost valori pivot ale preocupărilor membrilor comunității noastre.

Fiecare cadru didactic s-a implicat în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității prin autoexigență în exercitarea profesiei și respingerea conduitelor didactice inadecvate. De asemenea s-a respectat demnitatea fiecărui elev, recunoscându-i-se meritul personal al acestuia.

În luna noiembrie 2016, în cadrul Comisiei, d-na Dascalu Luiza a prezentat referatul cu tema "Valori fundamentale promovate de strategia anticorupție în educație".

Tema „anticorupției” a fost abordată în planificarea activităților extracurriculare de la clasele a VII-a și a VIII-a urmând să fie discutată și să fie luate la cunoștință opiniile elevilor în legătură cu acest subiect. Dintre aceste activități amintim :

- octombrie 2016 "Impreună pentru o societate corectă"-clasa a VIIa A

- octombrie 2016 "Vreau să fiu un om corect"!(joc de rol)-clasa a II a B

- noiembrie 2016 "Vreau!"-clasa a V a A

- decembrie 2016-"Idei pentru o societate corectă"(dezbateri)-clasa a VIII a B

În urma desfășurării acestor activități, s-au întocmit procese verbale cu tema activității, data și conținutul.

În cadrul orelor de consiliere cu elevii, au fost reamintite acestora prevederile „Codului de etică al elevilor”, a fost aplicat și analizat un chestionar în vederea diseminării conținutului acestuia.

Examenele de evaluare națională, concursurile, olimpiadele organizate în școala noastră s-au desfășurat cu transparența și seriozitatea impusă de deontologia cadrelor didactice, iar pentru aceasta stau mărturie rapoartele de monitorizare a concursurilor și examenelor naționale, care atestă că prin folosirea camerelor de supraveghere în timpul examenului, printr-o supraveghere strictă și permanentă a desfășurării acestora, s-au obținut rezultate bune și foarte bune.

De asemenea, au fost aduse la cunoștința elevilor informații în legătură cu buna desfășurare a examenelor naționale, pentru aceasta existând un număr de telefon, Tel Verde 0800 801 100, telefon la care elevii, părinții dar și cadrele didactice pot semnala actele de corupție din școli în fiecare zi, de luni până vineri, între orele 9-19.

În relația cu părinții/tutorii legali, cadrele didactice de la școala noastră au dat dovadă de transparență, stabilind astfel o relație de încredere mutuală cu aceștia. Părinții au fost informați despre

toate aspectele activităților elevilor, despre evoluția activității școlare, respectându-se în același timp confidențialitatea datelor furnizate și dreptul la intimitate individuală și familială. Consilierea părinților în legătură cu alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor lor s-a făcut din perspectiva expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului.

De asemenea, nici un cadru didactic al școlii nu a impus dobândirea/ primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite.

Relațiile profesionale au fost bazate pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, evitându-se lezarea libertății de opinie.

În ceea ce privește colectarea unor fonduri banesti pentru achiziționarea de auxiliare, precizăm că nici un diriginte nu a impus părinților această procedură. În cadrul comisiei au avut loc discuții privind vulnerabilitatea cadrelor didactice legate de sărbătorile și serbarile de Crăciun și 8 Martie. Tot personalul didactic a fost împotriva obținerii unor foloase materiale ocazionale.

În cadrul Școlii Gimnaziale Motca nu au fost înregistrate acte de corupție în rândul elevilor, cadrelor didactice.

În concluzie membrii Comisiei de etică și integritate și-au îndeplinit la timp și cu profesionalism atribuțiile, conform Regulamentului și Codului de etică, dând dovadă de obiectivitate și corectitudine.

Ca urmare a aplicării planului de măsuri în vederea informării, prevenirii și combaterii actelor de corupție ce pot să apară în Școala Gimnazială Motca, putem afirma următoarele :

PUNCTE TARI:

- realizarea unei comisii și implementarea unui plan de integritate la nivelul școlii;
- implicarea elevilor, cadrelor didactice și a părinților în activități de prevenire și combatere a fenomenului de corupție în școală;
- cultivarea în rândul elevilor, cadrelor didactice și a părinților a intoleranței față de fenomenul corupției ;
- elevii au evaluat activitățile desfășurate ca fiind utile, manifestându-și dorința de a aprofunda subiectul corupției și a prevenirii acestuia;
- activitățile desfășurate au avut un caracter interactiv.

PUNCTE SLABE:

- reticiența din partea unor elevi de a participa la activități anticorupție;
- calitatea unor obiective atinse.

Director,
Prof. Bors Vasilica Carmen

Responsabili Comisie de Etică și Integritate,
Prof. Inv. primar. Dascalu Luiza
Prof. Inv. primar. Bulea Gabriela Oana